



SYARAT DAN PERATURAN ANUGERAH PENGAJARAN

ASAS ANUGERAH

Anugerah Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan dan sanjungan kepada tenaga pengajar Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) yang telah menunjukkan keserjanaan dan kebitaraan dalam pengajaran. Keserjanaan pengajaran merujuk kepada tahap keilmuan yang tinggi yang merangkumi penjanaaan dan perkongsian ilmu dalam pembelajaran dan pengajaran. Kebitaraan pengajaran merujuk kepada amalan pembelajaran dan pengajaran menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif, berasaskan falsafah, teori dan prinsip pengajaran yang mantap untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar.

SYARAT PERMOHONAN

1. Pemohon telah disahkan dalam jawatan sebagai tenaga pengajar.
2. Berkhidmat dan mengajar sekurang-kurangnya sepuluh (10) tahun di IPT pada 1 Januari pada tahun dinilai.
3. Pencalonan mestilah dibuat oleh IPT. Hanya seorang pemohon sahaja dibenarkan bagi setiap kelompok.
4. Seseorang pemohon hanya boleh menerima anugerah ini sekali seumur hidup.
5. Permohonan yang tidak berjaya pada AAN Ke-14 tidak layak untuk memohon bagi AAN Ke-15.
6. Borang perlu diisi dalam talian melalui Sistem Permohonan Anugerah Akademik Negara (SPAAN). Butir jaya diri (CV) dan portfolio pengajaran perlu dimuatnaik dalam format pdf. Bahan-bahan sokongan tambahan hendaklah disertakan dalam bentuk pautan.
7. Pemohon telah mendapat pengiktirafan dalam pembelajaran dan pengajaran di mana-mana peringkat IPT.

KANDUNGAN DAN PENILAIAN PORTFOLIO

Portfolio perlu disediakan dalam **SATU** dokumen lengkap termasuk bahan-bahan bukti yang berkaitan.

Portfolio dan semua bahan bukti yang berkaitan perlu disediakan **mengikut susunan** berikut:

1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran.
2. Strategi keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian.
3. Kreativiti* dan inovasi** serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran.
4. Penilaian dan testimonial pengajaran/ penyeliaan.
5. Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional.
6. Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.

Penilaian bagi Anugerah Pengajaran adalah berdasarkan kandungan portfolio di atas.

*Kreativiti ialah penjana idea atau teknik atau strategi baru dalam pembelajaran dan pengajaran serta penilaian. Kreativiti diukur berdasarkan kebaruan idea dan penggunaan unsur-unsur terbaharu (seperti teknologi /ICT/strategi pengajaran terkini) dalam pengajaran dan pembelajaran serta penilaian.

**Inovasi ialah usaha menambah nilai pembelajaran dan pengajaran serta penilaian bagi kursus-kursus yang diajar. Kejayaan inovasi diukur berdasarkan impaknya terhadap meningkatkan motivasi dan kualiti pembelajaran pelajar.

PROSEDUR PENILAIAN

Penilaian akan dijalankan dalam dua (2) peringkat. Peringkat 1 melibatkan penilaian portfolio. Permohonan yang melepasi **titik ambang** akan dimajukan ke peringkat 2 iaitu simulasi pengajaran dan temuduga.

Peringkat 1: Penilaian portfolio

Portfolio WAJIB mengandungi perkara-perkara berikut:

1. **Falsafah pembelajaran dan pengajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon.**
 - i. Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai.
 - ii. Pernyataan teori/model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.

2. Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian.

Perincian dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:

- i. Pengajaran/penyeliaan
- ii. Penilaian

Sertakan bahan bukti/maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:

- Senarai kursus
- Rangka kursus dan bilangan pelajar
- Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil/Diploma/Sarjana Muda/Sarjana/ PhD

3. Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian).

3.1 Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:

- i. falsafah pengajaran/penyeliaan dan penilaian
- ii. kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian

3.2 Terangkan kreativiti dan inovasi yang dilaksanakan

- i. Ciri
 - Asli
 - Signifikan
 - Relevan
- ii. Kaedah pembelajaran dan pengajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)
- iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.

3.3 Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:

- i. Peningkatan pencapaian pelajar
- ii. Kualiti hasil kerja pelajar

Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.

4. Penilaian dan testimonial pengajaran/penyeliaan

- 4.1 Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran/penyeliaan oleh pelajar
- 4.2 Sertakan testimonial pengajaran/penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi:
 - i. Pelajar/Alumni
 - ii. Rakan Sejawat
 - iii. Jabatan/Fakulti
 - iv. Universiti
 - v. Komuniti/Industri
 - vi. Lain-lain

5. Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional

- 5.1 Penambahbaikan kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:
 - i. Dokumentasi refleksi
 - ii. Analisis/sintesis untuk penambahbaikan
 - iii. Tindakan dan perkongsian
- 5.2 Pembangunan profesional dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.

6. Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian

6

- 6.1 Perkongsian ilmu dan amalan **pengajaran/penyeliaan dan penilaian** di pelbagai peringkat (universiti/kebangsaan/antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:
 - i. Media sosial (termasuk YouTube, Blog, Facebook dll)
 - ii. Bengkel/seminar/webinar
 - iii. Komuniti pembelajaran (contoh *Special Interest Group*)
 - iv. Modul pembelajaran/ buku teks
 - v. Penerbitan berwasit
 - vi. Penerbitan digital (contoh e-buku,e-jurnal,bahan pembelajaran terbuka (OER))
 - vii. Kursus dalam talian (contoh MOOCs, *micro-credential*)

viii. Bahan-bahan lain yang berkaitan

- 6.2 Pengiktirafan (anugerah/jemputan ucap utama/seminar/penceramah jemputan/jurulatih utama/mentor) yang diperolehi.
- 6.3 Kepimpinan (pengerusi/jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti/universiti/persatuan akademik kebangsaan/ antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.

Peringkat 2: Simulasi Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) serta Temuduga

Simulasi PdP dan temuduga akan dijalankan bagi pemohon yang telah disenarai pendek di Peringkat 1.

1. Simulasi Pembelajaran dan Pengajaran (PdP)

Simulasi PdP memerlukan calon melaksanakan sesi PdP berdasarkan topik pilihan calon dalam masa 15 minit. Calon mesti berupaya menonjolkan keterampilan diri dan kebolehan berikut:

- 1.1 Keberkesanan komunikasi
- 1.2 Kejelasan penyampaian kandungan
- 1.3 Keupayaan meyakini dan memotivasikan 'pelajar'
- 1.4 Keupayaan melibatkan 'pelajar' secara aktif dan berkesan
- 1.5 Keupayaan menilai pemahaman 'pelajar'

2. Temuduga

Temuduga akan merangkumi perkara berikut:

- 2.1 Falsafah pembelajaran dan pengajaran
- 2.2 Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pembelajaran dan pengajaran
- 2.3 Penambahbaikan pembelajaran dan pengajaran
- 2.4 Kesarjanaan dalam pembelajaran dan pengajaran
- 2.5 Refleksi sendiri terhadap simulasi pengajaran

Keputusan penilaian

Hanya pemohon yang mencapai titik ambang dan markah tertinggi di Peringkat 2 bagi setiap kelompok akan diperakukan untuk dipertimbangkan sebagai penerima Anugerah Pengajaran.

KELOMPOK ANUGERAH

Enam (6) kelompok Anugerah Pengajaran dan contoh bidang adalah seperti berikut:

Kelompok Anugerah	Contoh Bidang
Sains Tulen	Biologi Fizik Kimia Matematik
Sains Gunaan	Sains Industri Sains Komputer / Teknologi Maklumat Seni Bina Teknologi Industri Teknikal dan Vokasional
Sains Kesihatan	Farmasi Kejururawatan Kesihatan Bersekutu Pergigian Perubatan
Kejuruteraan	Kejuruteraan Aeroangkasa Kejuruteraan Awam Kejuruteraan Bahan dan Sumber Mineral Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik Kejuruteraan Kimia Kejuruteraan Mekanik
Sastera dan Sains Sosial	Antropologi Bahasa dan Linguistik Ekonomi Falsafah Geografi Kesusasteraan Pengajian Etnik Pengajian Islam Psikologi Sains Politik Sejarah Seni Sosiologi
Sastera Gunaan dan Sains Sosial Gunaan	Komunikasi Pendidikan Pengurusan Perakaunan Perniagaan Perundangan

	Psikologi Industri Seni Persembahan
--	--

Bidang pengajian yang tidak disenaraikan dalam 'Contoh Bidang' akan dimasukkan dalam kelompok berdasarkan fakulti/pusat pengajian/pusat/institut di mana pemohon mengajar.

Setiap IPT perlu menentukan pemohon terbaik untuk dicalonkan bagi setiap kelompok. Hanya satu pemohon sahaja dibenarkan untuk satu kelompok.

NILAI ANUGERAH

Nilai Anugerah Pengajaran adalah **RM50,000 (Ringgit Malaysia Lima Puluh Ribu)** bagi setiap kelompok berserta sebuah piala dan sijil penghargaan daripada Jabatan Pendidikan Tinggi.